



L'homme et la nature à l'abri

# RAPPORT D'ACTIVITE

## 2023-2024

1. Accès à l'éducation.....	4
1.1 Situation à Madagascar.....	4
1.2 ALABRI, appui à l'accès à l'éducation.....	4
2. Accompagnement.....	5
2.1 Logique d'intervention.....	5
2.2 Centre d'accueil.....	5
2.3 Cantine scolaire et programme ludo-éducatif.....	7
2.4. Club des jeunes.....	8
2.5 Formation à l'insertion professionnelle.....	8
3. Activités extrascolaires et évènementielles.....	8
3.1 Activités extrascolaires.....	8
3.2 Animation culturelle.....	9
4. Infrastructures pédagogiques.....	9
4.1 Bibliothèque.....	9
4.1 Nouvelle technologie de l'information.....	10
5. Nos indicateurs.....	10
5.1 Bulletin.....	10
5.3 Certificat activités extrascolaires.....	10



Pav 07- Mangarivotra Miarinarivo Itasy

Tél: +261 38 65 136 27

B.P. : 16

## Madagascar en chiffre

- Superficie : 587 041 km<sup>2</sup>
- 22 régions
- 18 ethnies
- Biodiversité : 250 000 espèces dont 70 % sont endémiques



### Population

- 29,61 millions habitants
- 50 % moins de 18 ans
- 43 % moins de 15 ans
- (Instat : chiffre en 2022)



### Économie

- Taux de pauvreté : 79,9 % en février 2024
- 75,2 % de la population vit avec moins de 0,89 dollars par jour et 51,8 % est en situation d'extrême pauvreté

[www.grandirailleurs.org/madagascar](http://www.grandirailleurs.org/madagascar)

### Éducation

- Primaire : 76 %
- Premier cycle secondaire : 27 %
- Second cycle secondaire : 13 %

## Région Itasy



Superficie : 6.570 km<sup>2</sup>

898 549 habitants (2018)



- Accès à l'éducation niveau primaire: 62 %
- Accès à l'éducation niveau secondaire: 17 %
- Accès à l'éducation niveau lycée : 8 %



37,37% de la population ont accès à l'eau potable

*RAPPORT\_MICS\_EAGLE-MADAGASCAR/ UNICEF Janvier 2022*

## Miarinarivo



Miarinarivo, comme la plupart des villes à Madagascar, accueille les jeunes qui viennent de la campagne. Dans la majorité des cas, les jeunes doivent rejoindre la ville pour poursuivre leurs études à partir du niveau collège. Quitter la famille, construire un nouveau environnement auquel les jeunes doivent affronter.

## CENTRE ALABRI



A Madagascar, les enfants des zones urbaines ont plus de chances d'achever tous les niveaux d'enseignement. Un obstacle important, pour les élèves ruraux, est la longue distance que les enfants doivent parcourir entre les foyers et les écoles. Cette contexte pousse l'ONG NY HARY DEUTSCHLAND E.v. qui a son siège social en Allemagne, de mettre en place le centre ALABRI. L'objectif est de promouvoir l'éducation des jeunes Malagasy. Il a été créé le 14 Juin 2014 et instauré dans un ancien marché public, abandonné par la commune urbaine de Miarinarivo, grâce au partenariat public privé. Les parents, les élèves et l'ONG se sontentraîdés pour le réaménagement du terrain et la construction des dortoirs.

Le centre ALABRI apporte son soutien aux besoins de base des élèves comme l'offre de dortoir équipé et sécurisé, repas chaud, l'offre des accompagnements sociaux, la prise en charge de santé, offre des activités permettant aux jeunes d'explorer leurs intelligences multiples. Les parents, de leur côté, assurent les scolarités de leurs enfants.

Les activités du centre se focalisent aux piliers suivants :

- Centre d'accueil
- Cantine scolaire et programme ludo-éducatif
- Activités extrascolaires
- Projet environnemental
- Soutien aux formations.

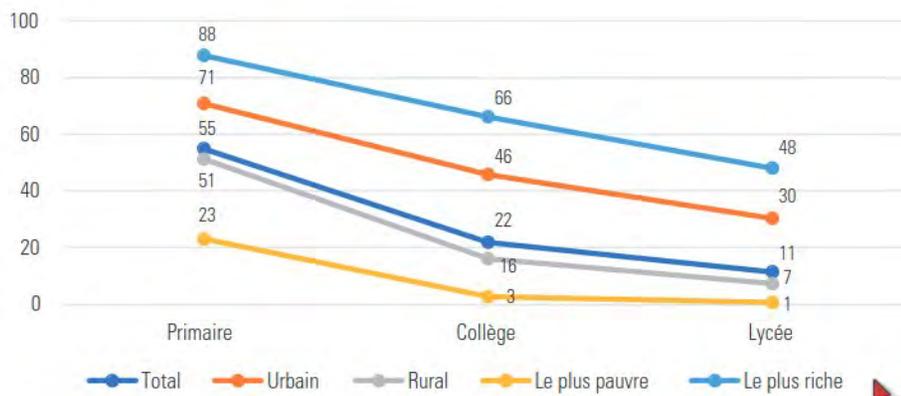
10 ans en 2024, le centre ALABRI travaille encore de plus en plus professionnel. Notre travail se développe de manière opérationnelle, nos axes stratégiques nous guident à mieux accompagner les jeunes, à développer le personnel, à créer un environnement de travail ambiant ainsi que de s'entourer par des partenaires.



## 1. Accès à l'éducation

### 1.1 Situation à Madagascar

Selon les chiffres publiés par la banque mondiale, la situation économique à Madagascar est en corrélation de niveau d'éducation, autrement dit, la pauvreté économique résulte de niveau scolaire. D'après cette institution, en 2022, les personnes analphabètes ont un taux de pauvreté de 97 %, tandis que celles qui ont terminé l'éducation primaire ont un taux de pauvreté de 83,5 %. De plus, les individus ayant terminé l'enseignement secondaire ont un taux de pauvreté nettement inférieur de 46 %, et ceux ayant une éducation supérieure ont un taux encore plus bas de seulement 17 %. Le taux d'accès à l'éducation reste encore très faible, à l'échelle nationale, le taux au niveau primaire est seulement 76 %. L'achèvement de niveau de scolarité dans la région est illustré par le graphe ci-après :



RAPPORT\_MICS\_EAGLE-MADAGASCAR/ UNICEF Janvier 2022

### 1.2 ALABRI, appui à l'accès à l'éducation

Le centre ALABRI facilite l'accès à la scolarisation des jeunes à Madagascar, surtout dans la région Itasy. Il accueille, accompagne des nombreux jeunes de la région.

#### Statistique des bénéficiaires de l'offre du centre ALABRI/2023-2024

Groupe	Septembre 2023	Juin 2024
Centre d'accueil	52	49
Cantine	182	169
Activités extrascolaires		

Les jeunes au centre d'accueil sont issus des familles nécessiteuses de la région Itasy. Les élèves de la campagne doivent rejoindre la ville pour continuer leur études à partir de niveau secondaire. Souci de la sécurité des jeunes, de la santé, des accompagnement, le centre ALABRI s'y implique.

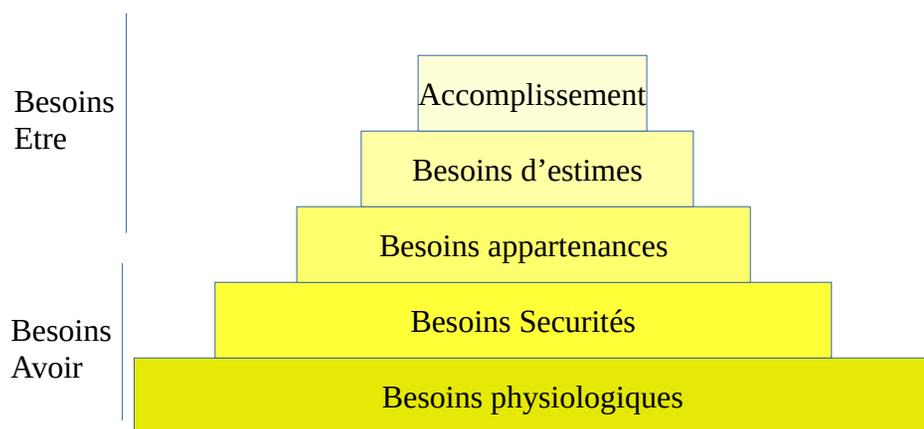
Au début de l'année scolaire 2023-2024, en septembre, nous avons inscrits 52 jeunes au centre d'accueil. En juin, ce chiffre est de 49, c'est à dire, 3 jeunes ont dû abandonné l'école au taux d'abandon de 5,76 %. Les deux de ces 3 garçons ont eu de problème de santé, le centre l'a accompagné, malgré cette situation, sa famille a décidé de faire quitter l'école . L'autre garçon a dû quitter l'école faute de sa décision malgré les accompagnements, visite à domicile effectuée à plusieurs reprises.

Les élèves en cantine sont composés de niveau primaire et secondaire. En niveau primaire, ils étaient au nombre de 134 au départ et 123 à la fin de l'année scolaire soit au taux d'abandon de 8,20 % .

En niveau secondaire, en septembre 2023, le centre ont accueilli 49 au départ et 45 en Juin 2024 le taux d'abandon pour ce groupe est de 10,2 %. Des mesures d'accompagnement, visite à domicile ont été entreprises par les éducateurs, mais, certaines décisions relèvent de la famille aussi.

## 2. Accompagnement

### 2.1 Logique d'intervention



*Pyramide : Abraham Maslow, Avril 1908- Juin 1970*

A la base, la famille montre sa motivation de soutenir son enfant à la scolarisation. Cependant, la situation socio-économique de la famille, ajouté par l'inexistence d'infrastructure de scolarité de proximité, la famille n'arrive pas à couvrir les besoins de base de son enfant.

A priori, le centre ALABRI répond aux besoins d'avoir des élèves souhaitant poursuivre leurs études au niveau secondaire, raison pour laquelle l'existence du centre d'Accueil. D'ailleurs, nous soutenons également les jeunes à renforcer leur besoin d'être via les activités.

## 2.2 Centre d'accueil

Jour ouvert	287 jours
Repas distribué	2 bâtiments composés de 6 chambres
Logement	Bloc sanitaire, WC et Douche, installés à côté de chaque bâtiment
Santé	6 visites médicales de l'équipe Mobile Hilfe Madagascar et visite docteur local à chaque besoin

En rassurant l'accueil des jeunes, nous disposons de logement sain et sécurisé, équipé par les matériels de bas. Les jeunes eux-mêmes s'organisent pour la planification et la réalisation des différentes tâches : nettoyage, préparation de repas, ... Ils prennent le petit déjeuner, déjeuner et dîner au centre. Avant de partir à l'école le matin, les jeunes jouissent de goûter. Centre ALABRI ouvert 287 jours pendant l'année scolaire 2023-2024, cela permet aux jeunes de vivre dans un endroit stable. Les vacances, ce sont les périodes pendant lesquelles les jeunes rencontrent leurs familles. Les jeunes se réunissent, en présence du responsable, tous les week-end afin de partager les informations nécessaires.



## **Santé**

Depuis notre création, nous collaborons avec Mobile Hilfe Madagascar, ONG Allemande, concernant la santé de nos jeunes. Cette année, l'équipe a effectué 6 visites médicales dans notre centre. Le suivi de la santé, des recommandations de soins, tels sont les exemples de la coopération. En outre, nos jeunes peuvent rejoindre les docteurs locaux à chaque besoin.



## **Écoute et partage**

Tous les jours, les élèves bénéficient d'accompagnement de la part des éducateurs au centre. Cela peut être des échanges relatifs à la vie quotidienne, scolaire et surtout au projet de vie des jeunes. A part, nous mettons en place le système de responsabilisation réciproque entre les jeunes par le biais de « binôme ». Un/une ancien.ne élève du centre groupé avec un nouveau/nouvelle pour former un binôme. Cette politique donne plus d'opportunités aux jeunes de s'entraider.

D'ailleurs, chaque trimestre, nous avons un entretien sur le développement avec le binôme dans le but de savoir ses ressentis au centre, ses perspectives, ses vécus, ... A part, nous entretenons concernant la relation parents-enfants-éducateurs trimestriellement. Le centre offre une opportunité de faire des échanges, pendant la porte ouverte entre les triparties. Dans cette situation, on parle de réalisation scolaire pendant le trimestre, les activités auxquelles les jeunes ont participé-es, taille et poids, ...



## **Développement**

### **Thèmes de formation 2023-2024**

**Éducation à la sexualité**

**Projet de vie**

**Autonomie**

**Entrepreneuriat en ligne**

Nous soutenons les jeunes, non seulement dans le domaine scolaire mais leur développement intégral nous préoccupe aussi. A Madagascar, 31% des filles et 22,3% des garçons ont eu un rapport sexuel avant

l'âge de 15 ans ( Ministère de l'éducation nationale Madagascar) . La grossesse précoce, un des facteurs de blocage de la réussite scolaire, figure parmi les raisons d'abandon scolaire.

Le centre ALABRI offre de formation en matière de sexualité, trimestriellement. Selon le groupe d'âge, les jeunes bénéficient des informations concernant les caractères physiques, physiologiques et autre informations leur permettant de préserver l'état de santé, de planifier aussi leur projet de vie.

D'ailleurs, les élèves résidentiels jouissent des formations en autonomie, psychologie et aussi sur divers thèmes. Ces offres sont dispensées par des psychologues, experts dans le domaine.



### 2.3 Cantine scolaire et programme ludo-éducatif

Ce volet est ouvert à tous les élèves issus des familles nécessiteuses et étudient dans les écoles primaires publiques ( EPP) de la ville de Miarynarivo. Nous travaillons activement avec les écoles à partir de la

sélection des élèves jusqu'à l'accompagnement. D'habitude, soit les élèves ont l'école le matin soit l'après-midi. Ils rejoignent le centre ALABRI pendant la demie journée où ils ne vont pas à l'école, prendre le goûter, le déjeuner et le programme ludo-éducatif.

<b>Nombre enfants bénéficiaires</b>	<b>124</b>
<b>Nombre semaine accompagnement</b>	<b>21 semaines</b>
<b>Nombre de thème traité</b>	<b>12 thèmes</b>
<b>Visite médicales</b>	<b>5 visites avec MHM</b>

Du mois de septembre au mois de décembre, il y avait de programme de rattrapage à l'école, alors, nous avons commencé le programme AEJ en mois de Janvier 2024. Aussi, le premier trimestre de l'année scolaire était dédié à la structuration du programme.

Nos éducateurs préparent chaque semaine des thèmes à aborder au programme. Ces thèmes peuvent concerner les droits de l'enfant, la politesse, ... On anime le programme sous forme ludo-éducatif, autrement dit, Apprendre En Jouant. Le lieu d'apprentissage se différencie d'une catégorie à une autre, cela peut être en salle et surtout au terrain, à l'extérieur. Chaque jour, nous accueillons environ 20 élèves par éducateurs.

Cette année, une restructuration du programme est entreprise, il y a considération du programme sectoriel de l'éducation à Madagascar ( PSE), considération des organes de sens permettant aux élèves de mieux assimiler les connaissances transmises. Aussi, nos éducateurs sont en quête permanente des outils pédagogiques et des méthodologies.

A part la transmission de connaissances, nous nous occupons aussi de l'accompagnement social. Le lundi est un jour dédié à cet effet. Les élèves se lavent, prennent la douche, ....



### **Nos plus**

A Madagascar, seulement 15% des enseignants ont reçu une formation adéquate à l'enseignement primaire ([www.educationformadagascar.com](http://www.educationformadagascar.com)), 2023. Au centre ALABRI, nos éducateurs disposent de licences en science de l'éducation, renforcés par des formations en psychologie, accueil des enfants, ... pendant l'année scolaire.

### **2.4. Club des jeunes**

Ayant obtenu le premier diplôme scolaire ( CEPE), les élèves rejoignent le niveau secondaire. Cette fois-ci, ils ont l'école le matin et l'après-midi, d'ailleurs, l'accompagnement se poursuit. Le midi, les élèves de ce groupe prennent le déjeuner au centre et participent à la réalisation des diverses responsabilités avant d'aller à l'école l'après-midi. Le week-end, ils jouissent des modules de formations entre autres, connaissance de soi, apprendre à dire non, ...

### **2.5 Formation à l'insertion professionnelle**

Nous accompagnons nos jeunes dans le cadre de l'établissement de leur projet professionnel. Cela commence par des formations en connaissance de soi, connaissance du métier et connaissance de la formation. Nos jeunes en classe de 1ère et terminale rédigent et expliquent leurs projets de vie et professionnels. Les jeunes à partir de la classe de seconde disposent de portfolio où ils enregistrent ces données personnels considérés importants pour leur avenir professionnel. Nous soutenons nos jeunes aux études universitaires ou encore aux formations professionnelles. A part le financement de l'ONG, nous collaborons avec des partenaires.

<b>Boursiers de l'année 2023-2024</b>	<b>22 étudiants</b>
<b>Nombre de partenaires</b>	<b>5</b>

### **3. Activités extrascolaires et évènementielles**

#### **3.1 Activités extrascolaires**

Nos activités extrascolaires s'ouvrent aux jeunes aux alentours de Miarinarivo. Ces jeunes peuvent être bénéficiaires du centre d'accueil, cantines scolaires ou non. Nous avons comme ambition de soutenir les jeunes dans leur développement intellectuel et aussi explorer leur intelligences multiples. A cet effet, nous disposons 52 activités répartis entre cinq groupes : Soutiens scolaires ; Linguistiques ; Culturelle ; Art et Musique ; Club

Les jeunes peuvent s'inscrire aux plusieurs activités, en contrepartie, ils doivent s'intégrer dans un club, et il y a une rencontre, partage,

réalisation d'activités de façon hebdomadaire au club dans lequel ils s'inscrivent.

### Statistique de l'année scolaire 2023-2024

Nombre activités	52
Nombre jeunes bénéficiaires	582
séances effectuées	1 379 ou 2 357 heures
Taux de présence	77,18 %



### 3.2 Animation culturelle

Nous avons un club « Animation Culturelle » au centre, composé des éducateurs et des jeunes. Ce club planifie et organise nos évènements. Nous valorisons les journées mondiales relatives à l'éducation, environnement et santé. Cette année, nous célébrons également nos 10 ans d'existence en tant que centre ALABRI et 20 de l'ONG NY HARY DEUTSCHLAND

### Evènement de l'année scolaire 2023-2024

Evènement ouvert au publique	11
Publique ayant assistés (environ)	3 224



## 4. Infrastructures pédagogiques

### 4.1 Bibliothèque

Avec l'élargissement de notre bibliothèque, nos jeunes disposent plus d'espace pour la lecture de livre, le suivi scolaire et la préparation des exposés à l'école. Notre bibliothèque est ouverte 7/7 pendant l'année scolaire sauf les vacances. C'est bénéfique pour les jeunes comme source de connaissances et compétences. A part la journée, les jeunes rejoignent la bibliothèque le soir de 19h à 21h.

#### **4.1 Nouvelle technologie de l'information**

A Madagascar, le taux d'accès à l'internet reste encore à améliorer, soit 22,3 % des Malagasy. Souvent, les élèves doivent trouver un cybercafé pour faire des recherches.

Au centre ALABRI, nous mettons à disposition à nos jeunes des ordinateurs, de connexion internet avec encadrement et suivi. Les jeunes peuvent naviguer sur internet pour tous travaux de recherches, néanmoins, des filtres sont mises en place dans le cadre de l'éducation.



### **5. Nos indicateurs**

#### **5.1 Bulletin**

A chaque fin de bimestre ou trimestre, cela dépend de la disposition de l'école, nous collectons les bulletins de notes scolaires des jeunes et les inscrivons dans nos bases de données. Ces données nous permettent d'accompagner les jeunes aux scolarités. Au centre d'accueil, la réussite scolaire est de 95,91 %, autrement dit, 47 élèves sur 49 admissent aux classes supérieures.

#### **5.2 Taille et poids**

Au début et à la fin de chaque trimestre, nous prenons la taille et poids des jeunes. Nous valorisons l'utilisation de l'outil « BMI » ou Body Mass Index, pour le suivi de taille et poids de nos jeunes. Pendant le repas, nos équipes cuisines tiennent compte de ces données en ajoutant plus de qualité et quantité aux jeunes qui ont besoin d'augmenter leur MBI. Cela nous permet de mesurer l'impact de l'apport nutritionnel.

#### **5.3 Certificat activités extrascolaires**

A la fin de chaque trimestre, nous évaluons la participation de nos jeunes aux activités extrascolaires. Les statistiques sont partagées entre les jeunes. D'ailleurs, à la fin de l'année scolaire, nous donnons un certificat de participation aux activités extrascolaires. Ce papierasse donne l'aperçu de nombre des activités, le taux de présence des jeunes aux activités.

Pour cette année, au maximum, un jeune au centre d'accueil participe à 8 activités avec un taux de présence plus de 80 % .

# CENTRE ALABRI EN CHIFFRE ANNEE SCOLAIRE 2023-2024



49 élèves  
résidentiel.les  
169 élèves cantines



287 Jours ouverts  
80 645 repas chauds  
distribués



22 étudiants boursiers



52 activités  
582 bénéficiaires  
1 379 séances  
2 357 heures



11 évènements ouverts  
au public  
3 224 ayant assistés